

## Tytuł artykułu

**Z komentarzem [PS/SS1]:** Times New Roman, wielkość czcionki 14, pogrubiony, wyśrodkowany

Imię Nazwisko autora 1

**Z komentarzem [PS/SS2]:** Times New Roman, wielkość czcionki 14, wyśrodkowany

Afiliacja instytucjonalna

Adres pocztowy autora

e-mail

**Z komentarzem [PS/SS3]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12, wyśrodkowany

Imię Nazwisko autora 2

Afiliacja instytucjonalna

Adres pocztowy autora

e-mail

## Podziękowania

Tekst podziękowania Tekst podziękowania Tekst podziękowania Tekst podziękowania. Tekst podziękowania Tekst podziękowania Tekst podziękowania Tekst podziękowania Tekst podziękowania Tekst podziękowania Tekst podziękowania Tekst podziękowania. Tekst podziękowania Tekst podziękowania Tekst podziękowania Tekst podziękowania

**Z komentarzem [PS/SS4]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12, pogrubiony, wyśrodkowany

**Z komentarzem [PS/SS5]:** Times New Roman, wielkość czcionki 10, wyjustowany

## Finansowanie

Tekst dotyczący finansowania Tekst dotyczący finansowania. Tekst dotyczący finansowania Tekst dotyczący finansowania Tekst dotyczący finansowania Tekst dotyczący finansowania Tekst dotyczący finansowania Tekst dotyczący finansowania Tekst dotyczący finansowania Tekst dotyczący finansowania Tekst dotyczący finansowania Tekst dotyczący finansowania

**Z komentarzem [PS/SS6]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12, pogrubiony, wyśrodkowany

**Z komentarzem [PS/SS7]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12, wyjustowany

## Abstract

**Z komentarzem [PS/SS8]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12, pogrubiony

### English title

Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text. Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text. Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text. Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text Abstract text. Abstract text

**Z komentarzem [PS/SS9]:** Times New Roman, wielkość czcionki 10, pogrubiony, wyśrodkowany

**Z komentarzem [PS/SS10]:** Times New Roman, wielkość czcionki 10, wyjustowany

**Key words:** first key word, second key word, third key word, fourth key word

**Z komentarzem [PS/SS11]:** Times New Roman, wielkość czcionki 10, wyjustowany

**Słowa kluczowe:** pierwsze słowo kluczowe, drugie słowo kluczowe, trzecie słowo kluczowe, czwarte słowo kluczowe

**Z komentarzem [PS/SS12]:** Times New Roman, wielkość czcionki 10, wyjustowany

## 1. Wstęp

**Z komentarzem [PS/SS13]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12, pogrubiony, wyśrodkowany

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst  
akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu

**Z komentarzem [PS/SS14]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12, wyjustowany

## 2. Tytuł rozdziału

**Z komentarzem [PS/SS15]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12, pogrubiony, wyśrodkowany

### 2.1. Tytuł podrozdziału

**Z komentarzem [PS/SS16]:** Times New Roman, wielkość czcionki 11, pogrubiony, wyrównanie do lewej, wcięcie

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst  
akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu

**Z komentarzem [PS/SS17]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12, wyjustowany

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu<sup>1</sup> Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst. akapitu Tekst  
akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu. Dane  
zagadnienie można przedstawić następująco:

- (1) pierwszy poziom wyliczanki, pozycja 1 Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu
- (2) pierwszy poziom wyliczanki, pozycja 2:
  - a) drugi poziom wyliczanki, pozycja 1,
  - b) drugi poziom wyliczanki, pozycja 2;
- (3) pierwszy poziom wyliczanki, pozycja 3.

**Z komentarzem [PS/SS18]:** Wyliczanki muszą się rozpocząć wcięciem

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu<sup>2</sup> Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst  
akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Zjawisko to składa się z (1) elementu pierwszego, (2)  
elementu drugiego i (3) elementu trzeciego.

<sup>1</sup> Tekst przypisu dolnego. Tekst przypisu dolnego tekst przypisu dolnego tekst przypisu dolnego tekst przypisu dolnego tekst przypisu dolnego tekst przypisu dolnego (por. Brzydulkiewicz i inni, 2001).

<sup>2</sup> Tekst przypisu dolnego.

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu. W literaturze wymienia się wiele  
elementów tego zagadnienia, a mianowicie:

- element 1,
- element 2,
- element 3,
- ...
- element n.

**Z komentarzem [PS/SS19]:** Wyliczanka musi się rozpoczynać wcięciem

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. W literaturze przedmiotu (Jenkins 2007) można  
znaleźć... Jak natomiast stwierdza Henryk Jesion (2008), ... Tekst akapitu Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst  
akapitu. H. Jesion podaje ... Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst  
akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. „Konwergencja obejmuje nie tylko mate-  
riały produkowane komercyjnie...” (Jenkins 2007: 22). Inni autorzy stwierdzają natomiast, że  
„nie jest to [kwestia] rozbieżności zdań [...], lecz raczej rozbieżności światopoglądów” (Mig-  
dalski 1998: 271). Nie należy jednak „wyciągać z tego pochopnych wniosków” (tamże: 272).  
Inni autorzy reprezentują natomiast odmienne stanowisko (Berger, Luckmann, 1983). Pogląd  
ten podzielają także przedstawiciele innych nauk (Iksiński i inni, 1991) i szkół socjologicz-  
nych (Rheingold 2000; Castells 2007; van Dijk 2010; Nowak, Kowalski, 2012).

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu  
Tekst akapitu Tekst akapitu. Zależność tę można przedstawić za pomocą formuły (1):

$$I_{ij} = \frac{P_i P_j}{d_{ij}^2}, \quad (1)$$

gdzie:

- $I_{ij}$  – interakcja między  $i$  a  $j$ ,
- $P_i$  – populacja w  $i$ ,
- $P_j$  – populacja w  $j$ ,
- $d_{ij}$  – odległość między  $i$  a  $j$ .

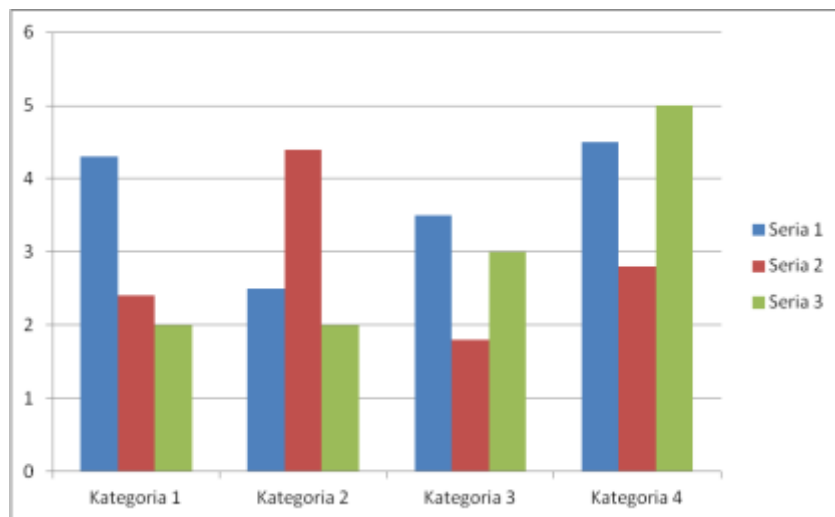
Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu  
 Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Wielkości te można  
 zinterpretować ilościowo (tab. 1).

Tabela 1. Tytuł tabeli

Nagłówek 1	Nagłówek 2	Nagłówek 3	Nagłówek 4 (%)
Opis	Tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst tekst	23,5	29,5
Opis	Tekst	5,5	0,5
Opis	Tekst	271,0	80,1

Źródło: Kowalski (1997: 14, tab. 6)

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu  
 Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu. Jak wynika z tabeli 1,  
 wielkości te są istotne, różnią się jednak nieznacznie, co przedstawiono na rycinie 1.



Rycina 1. Tytuł ryciny

Źródło: Castells (2007: 13)

**Z komentarzem [PS/SS20]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12  
 Tabela powinna posiadać obrys i linie oddzielające kolumny; linie oddzielające wiersze tam, gdzie jest to konieczne;  
 -nagłówki – wyrównane;  
 -tekst w boczku – wyrównanie do lewej;  
 -tekst w komórkach – wyrównanie do lewej;  
 -liczby – wyrównanie do prawej;  
 -liczby muszą być podane z taką samą dokładnością (ta sama liczba miejsc po przecinku);  
 -dane muszą być wpisywane na tym samym poziomie.

**Z komentarzem [PS/SS21]:** Times New Roman, wielkość czcionki 12

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu.

Istotę tych niewielkich różnic można wyjaśnić, odnosząc się do wypowiedzi respondentów (Wódz, Gnieciak, 2011: 90):

*Z tego terenu pochodził Zawadzki, który po wojnie był od razu wojewodą śląsko-dąbrowskim. Ponieważ on się stąd wywodził, to kopalnia została przemianowana na jego nazwisko. **Tu nadal stoi ten dom, gdzie on się wychowywał.** Tam na końcu Ksawery. **Tam za szkołą stał dom, na Stalickiego.** Teraz to ruina, ruina. Była tablica, wymontowana ostatnio...*

(Były górnik z kopalni „Zawadzki”, od 1987 r. na emeryturze).

## 2.2. Tytuł podrozdziału

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu.

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu.

### 2.2.1. Tytuł podrozdziału

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu.

### 2.2.2. Tytuł podpodrozdziału

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu.

**Z komentarzem [PS/SS22]:** Times New Roman, wielkość czcionki 10, pogrubiony

### 2.3. Tytuł podrozdziału

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu.

### 3. Zakończenie

Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu. Tekst akapitu Tekst akapitu Tekst akapitu.

### 4. Literatura

Banasikowska J., Banasikowski P., b.d.: *Poziom rozwoju e-government w Polsce*.  
<http://www.swo.ae.katowice.pl/pdf/407.pdf>

Bierstedt R., 1963: *The social order*. New York: McGraw Hill.

Bourdieu P., Passeron J-C., 2006: *Elementy teorii systemu nauczania*. Warszawa: PWN.

Castells M., 2007: *Spoleczeństwo sieci. Wiek informacji: ekonomia, społeczeństwo i kultura*; t. 1. Warszawa: PWN.

Drucker P. F., 1999. *Knowledge-worker productivity: the biggest challenge*. "California Management Review", 41, 2, 79-94.

Rykiel Z., 2011: *Koncepcje pogranicza i peryferii w socjologii i geografii*; w: B. Jałowicki, S. Kapralski (red.): *Peryferie i pogranicza. O potrzebie różnorodności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar; 55-64.

Wódz K., Gnieciak M., 2011. *Krajobraz postindustrialny. Przestrzeń i miejsce w doświadczeniu osobistym mieszkańców dawnego osiedla robotniczego Ksawera w Będzinie*. „Przestrzeń Społeczna”, 1, 69-103.

**Z komentarzem [PS/SS23]:** Literaturę należy uporządkować alfabetycznie; wiersz drugi i każdy następny w każdej z wymienionych pozycji literatury powinien być wcięty